

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Ладушки» р.п. Шилово муниципального образования – Шиловский
муниципальный район Рязанской области
391502, Рязанская область, Шиловский район, р.п. Шилово, ул. Стройкова,
телефон 8(49136) 21529, e-mail: ds5.shilovo@ryazan.gov.ru

«Утверждаю»
Заведующая детским садом № 5 «Ладушки»
И.С. Кирюхина
И.С. Кирюхина
31.05.2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования
за 2023 – 2024 учебный год.**

Шилово
2024г.

**I. Показатели деятельности детского сада №5 «Ладушки» р.п.Шилово,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 48%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 48%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических	12 человек / 52%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /52%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 83%
1.8.1	Высшая	6/ 26% человек
1.8.2	Первая	13/ 57% человек
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/ 44%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 30 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 22%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека /100% / 4%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Общая информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ладушки» общеобразовательного вида (далее ДОУ) является звеном муниципальной системы образования р.п. Шилово - Шиловский муниципальный район Рязанской области.

Детский сад работает 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу, с 7.00 до 17.30 (10,5 часов). Для нуждающихся детей работают дежурные группы с 17.30 до 19.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. ДОУ имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности на основе государственной лицензии № 25-0814 от 26 января 2012 года, выданной Министерством образования Рязанской области, срок действия: бессрочно. Детский сад № 5 «Ладушки» функционирует на основании нормативно – правовой базы:

Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ с последующими редакциями),

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 10. 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28,

Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В 2023-2024 учебном году функционировало 11 групп, из них:

- 3 группы второго раннего возраста (группа №8 «Улыбка», группа №9 «Цветик – семицветик», №11 «Колокольчики»);
- 2 младших группы (группа №2 «Солнышко», группа №4 «Радуга»);
- 2 средних группы (группа №3 «Мишутка», группа №5 «Сказка»);
- 2 старших группы (группа №1 «Теремок», группа №6 «Ягодка»);
- 2 подготовительных к школе группы (группа №7 «Петушок», группа №10 «Родничок»).

III. Анализ результатов работы за 2023-2024 учебный год

1. Содержание дошкольного образования

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса в детском саду строится с учетом регионального компонента. Это сотрудничество с близлежащими учреждениями образования (МБОУ «Шиловская СОШ №2»), культуры (Шиловская библиотека №21, Шиловская детская библиотека, этно-культурный центр «Заряна», Шиловский краеведческий музей), спорта (ФСК «Арена»), знакомство с культурными особенностями – проведение праздников в даты, имеющие значимость на районном и региональном уровне.

Выбор форм организации образовательно-воспитательного процесса осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте используются следующие формы деятельности:

- игры (дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные, музыкально – дидактические, игры – драматизации);
- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов;
- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров; чтение, рассматривание и обсуждение познавательной и художественной литературы, детских энциклопедий;
- создание педагогических ситуаций; беседы социально – нравственного содержания, рассказы воспитателя об интересных фактах и событиях, ситуативные разговоры с детьми;
- наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; экскурсии;
- изготовление атрибутов для игр, создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров;
- проектная деятельность, познавательно – исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- оформление выставок работ декоративно – прикладного искусства, репродукций произведений живописи пр.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- викторины, вечера развлечений;
- инсценирование и драматизация сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно – прикладного, изобразительной, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;
- продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, художественный труд;
- слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, музыкальные дидактические игры;
- элементарная игра на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных

инструментов;

- пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни, драматизация песен;

- танцы, плясовые движения, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;

- физкультурные занятия (игровые, сюжетные, тематические, комплексные с элементами развития речи, математики, конструирования), физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку.

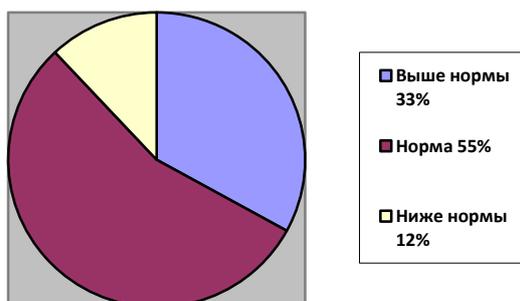
При решении годовых задач проводилась планомерная целенаправленная работа: подготовлены и проведены консультации, педсоветы, тематические выставки, мастер-классы, семинары, семинары-практикумы.

Педагоги каждой группы продолжали устраивать развивающую предметно-пространственную среду в групповых помещениях, чтобы она была комфортной, соответствующей возрасту, обеспечивающей двигательную активность и возможность для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности.

Активно на протяжении всего года педагоги поддерживали детскую инициативу в разных видах деятельности. Дети участвовали в конкурсах различного уровня.

Уровень мероприятий	Название мероприятия	Результативность
Всероссийский	«СтартПРОФИ»	Победитель
Региональный	«Азбука финансовой грамотности от А до Я» «Неопалимая Купина»	Участники (6 детей) Участник
Муниципальный	«Семейная команда» «Пешеход.Пассажир.Водитель» «Мама, папа, я-спортивная семья» «Мастерская Деда Мороза» «Самый лучший скворечник» «Неопалимая Купина»	1 место 1,2 места 1 место Победитель Победители(3 детей) 1,2,3 места

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики с использованием следующих методов: наблюдение, свободная беседа с ребенком, анализ продуктов детской деятельности. В марте-апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Результаты показали, что дети способны к принятию собственных решений, проявляют стремление к получению знаний, способны к волевым усилиям, имеют навыки учебной деятельности. Результаты освоения образовательной программы на конец учебного года выглядят следующим образом:



2. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках.

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		23	100
Укомплектованность штата педагогических работников		23	100
Из них внешних совместителей		нет	-
Наличие вакансий		нет	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	48
	со средним специальным образованием	12	52
Прошли курсы повышения квалификации		23	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	6	26
	Первую	13	57
Соответствие занимаемой должности		2	8
Состав педагогического коллектива по должностям	Музыкальный руководитель	2	8
	Учитель-логопед	1	4
	Педагог-психолог	1	4
	Инструктор по физической культуре	1	4
	Воспитатель	18	80
Педагогический стаж	до 3 лет	2	8
	от 3 до 5	1	4
	от 5 до 10	3	13
	от 10 до 20	7	30
	более 20 лет	10	43

В 2023-2024 учебном году 8 педагогов дистанционно прошли курсы повышения квалификации. Из них трое в ОГБУ ДПО «РИРО», пятеро - в АНПОО «МАНО».

В прошедшем учебном году воспитатели активно участвовали в профессиональных конкурсах.

Уровень мероприятий	Название мероприятия	Результативность, ФИО педагога
Всероссийский	III Международный чемпионат «СтартПРОФИ»	Наставник, Белякова И.В.
	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России познавательное развитие детей»	Участник, Зотова Т.Г.
	«Эффективные практики дошкольного образования»	Участник, Кирюхина И.С.
Региональный	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Участники, Козлова Н.Н., Панькина Н.А.
	Областной Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство»	Участники, Зотова Т.Г., Козлова Н.Н., Кузина Ю.Е.
	«Мастер цифрового общения»	Призёр, Власкина У.А.

Муниципальный	«Воспитатель года России»	Участник, Луппова Е.В.
---------------	---------------------------	------------------------

Работа педагогов нашего детского сада также была отмечена дипломами, грамотами, благодарственными письмами различного уровня:

- Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» – воспитатель Иванкова Н.В.

- Почетная грамота управления образования за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников - воспитатель Луппова Е.В.

- Почетная грамота Министерства образования Рязанской области за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в деле воспитания и обучения подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников – воспитатель Шкантова Е.В.

- Благодарность губернатора Рязанской области за большой вклад в развитие и воспитание детей дошкольного возраста, многолетнюю добросовестную работу и в связи с профессиональным праздником – День воспитателя и всех дошкольных работников – инструктор по физкультуре Семина Н.Н.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.Реализация программы воспитания

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с 1 сентября 2022г. в детском саду реализуется Рабочая программа воспитания. Цель реализации Программы воспитания в ДООУ - личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний), в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений), в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел). Главной задачей Программы стало создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Задачи воспитания реализовались в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе занятий, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. На основе рабочей программы воспитания ДООУ был составлен примерный календарный план воспитательной работы, который был построен на основе базовых ценностей. Каждый воспитатель разрабатывал конкретные формы реализации воспитательного мероприятия.

4.Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников

В 2023-2024 учебном году родители были активными участниками педагогического процесса.

С целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье, родителей привлекали к реализации проектов. Проводились совместные развлекательные мероприятия, в которых родители принимали активное участие в различных ролях: шили костюмы, являлись участниками мероприятия (День матери, зимние посиделки, Красная горка, «Отличная семья», 23 Февраля, 8 Марта, конкурс «Это мой ребенок!», выпускной бал).

ДООУ продолжало создавать условия для проявления талантов, как для детей, так и для родителей: организовывались выставки совместных поделок и рисунков, фотовыставки. В течение всего года давались рекомендации, советы, консультации о здоровьесберегающих технологиях, о значении привития интереса к чтению. Использовали разнообразные формы сотрудничества с семьей: беседы, консультации

групповые и индивидуальные, родительские собрания, творческие вечера-встречи, отчетные мероприятия детского коллектива. Предпочтение отдавалось нетрадиционным формам проведения родительских собраний (круглый стол, мастер-класс)

Совместными усилиями педагогов, администрации и родителей планомерно, систематически осуществлялась работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДООУ. Родители принимали активное участие в работе по благоустройству игровых площадок: обновили песочницы, малые игровые формы, интерьер групп.

5. Физкультурно-оздоровительная работа

В этом учебном году в ДООУ продолжилась комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДООУ включает в себя:

- проведение ежегодной вакцинации против гриппа;
- проведение закаливающих процедур;
- босохождение;
- обливание рук до локтей прохладной водой;
- ежедневное проведение полоскания после приема пищи;
- обеспечение рационального калорийного питания;
- контроль за соблюдением санитарных правил в здании и на территории ДООУ;
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДООУ педагоги используют современные образовательные и здоровьесберегающие технологии: игротерапия, психогимнастика, сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия; реализация программы «Старт» Л. Юдиной; физкультурно-оздоровительные технологии.

Особое внимание обращалось на соблюдение температурного режима, режима проветривания, проведения уборки в группах. Регулярно проводили прогулки с включением подвижных игр. Систематически вели разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода в детский сад детей с признаками простудных и инфекционных заболеваний; беседы с воспитанниками по личной безопасности; принимали меры по профилактике детского травматизма во время пребывания детей в детском саду.

В течение всего учебного года проводилась с детьми и физкультурно-оздоровительная работа. При взаимодействии двух старших медицинских сестер и инструктора по физической культуре качественно организовывалась работа по развитию двигательной деятельности: физкультурные и интегрированные занятия, утренняя гимнастика, закаливание, дыхательная гимнастика, физкультурные досуги и праздники, спортивные соревнования. Ежедневно проводились физкультминутки во время занятий.

Медицинские работники организовывали лечебно-профилактическую и санитарно-просветительскую деятельность. Проводили медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, организацией физкультурно-оздоровительной работы. Велся журнал учета состояния здоровых детей, проводился анализ причин заболеваемости и пути ее снижения, формировалась информационная база данных о состоянии здоровья детей в ДООУ. Осуществлялся контроль за организацией закаливающих процедур, за организацией образовательного процесса (сетка и длительность занятий; моторная, общая плотность и двигательная активность детей на физкультурных занятиях; наличие физкультминуток).

Дифференциация воспитанников по группам здоровья.

Группы здоровья	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1 группа	108 детей	112 детей	84 ребенка
2 группа	99 детей	83 ребенка	99 детей
3 группа	12 детей	12 детей	14 детей
4 группа	1 ребенок	1 ребенок	-
5 группа	1 ребенок	1 ребенок	1 ребенок

Сравнительный анализ медицинского обследования детей позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (1 группа здоровья) к общему количеству воспитанников в этом году уменьшилось. За счет этого увеличилось количество детей во второй группе здоровья. В тоже время количество детей, рискующих приобрести какие – либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск нарушений функций органов и тканей фактически увеличилось.

Динамика показателей заболеваемости детей.

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество случаев заболеваний в год	161	366	363
Случай /пропуски дни/ на одного ребенка	6,7	17,5	19
Общая заболеваемость – ранний возраст	31/343	86/897	80/902
Общая заболеваемость – дошкольный возраст	130/1241	280/3093	283/2808
Итого	161/1584	366/3990	363/3710

Из сравнительного анализа состояния здоровья видно, что количество случаев заболеваний, пропуски по болезни на одного ребёнка и общая заболеваемость изменилось незначительно, по - прежнему оставаясь на более высоком уровне по сравнению с 2021г.

Анализ заболеваний детей по диспансерным группам.

Диагноз	2021г.	2022г.	2023г.
Заболевание органов зрения	4	6	2
Заболевание почек, мочевыделительной системы	3	4	1
Нарушение опорно-двигательного аппарата	10	5	15
Аллергические заболевания	10	12	14
Заболевания органов дыхания	2	1	1
ЛОР - патологии	8	2	6
Заболевание сердечно – сосудистой системы	14	8	11
Заболевания нервной системы	33	20	23

С целью снижения уровня заболеваемости детей в ДОУ следует обратить особое внимание на проведение профилактических и санитарно – противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению и нераспространению гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Это и системное проведение закаливающих мероприятий, комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий; комплексы по профилактике

плоскостопия; комплексы по профилактике нарушений осанки, дыхательная гимнастика; физкультминутки, релаксационные паузы, для снятия умственной усталости во время занятий; использование бактерицидных ламп и рециркуляторов; проведение профилактических прививок детям и сотрудникам.

Организация правильного питания детей в детском саду является одним из факторов, определяющих здоровье детей. ДОО обеспечивает качественное сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам, дополнительной витаминизацией (сок, свежие фрукты в течение всего года), с использованием йодированной соли.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню и нормами питания детей с соблюдением утвержденных наборов продуктов. Меню составляется с использованием электронной программы по организации питания и учёта продуктов в ДОО «Детский сад: Питание». Технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд обеспечивает их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд. При составлении меню используются разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с нахождением в зонах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

На постоянном контроле находится качество привозимых продуктов и приготовленных блюд. Контроль осуществляет комиссия, в состав которой входят заведующий, медицинский работник, члены профсоюзного комитета.

В ДОО постоянно проводятся бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, контроль за работой пищеблока.

6. Состояние материально – технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном здании. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивные площадки – 2 шт. (асфальтовое и грунтовое покрытие);
- 11 прогулочных участков, соответствующих санитарным правилам, оборудованных малыми архитектурными формами.

Материально-технические условия ДОО соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам в соответствии с ФГОС ДО, правилам пожарной безопасности. В течение всего года пополнялась и оснащалась развивающая, предметно - пространственная среда.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая детская литература, методическая литература, наглядные пособия по всем направлениям образовательной деятельности детского сада.

Образовательное пространство помещений оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими (мультимедийное оборудование в музыкальном зале).

Создана доступная среда и необходимые условия для пребывания в детском саду детей с особыми потребностями.

Реализация образовательных областей осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты, в которых созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – двигательной, продуктивной, коммуникативной, игровой, познавательной - исследовательской, трудовой, театрализованной. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей.

Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое развитие дети получают в музыкальном зале.
- Физическая культура осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке.
- Коррекционная работа по звукопроизношению проводится в кабинете учителя-логопеда.

Участки ДОО соответствуют санитарным требованиям, но недостаточно оснащены малыми формами для двигательной активности, необходимо новое современное оборудование, а также замена асфальтового покрытия территории.

Исходя из вышеизложенного и с учётом программы развития ДОО определены задачи на 2024-2025 учебный год:

- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы.
- Формирование у ребенка трудолюбия и трудовых навыков, стремление обучаться труду, бережного отношения к любому труду и четкое представление о трудовой деятельности взрослых через включение в хозяйственный труд, труд в природе, ручной труд, самообслуживание.
- Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- Совершенствовать единое педагогическое пространство, продуктивного сотрудничества детского сада и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возрастов.
- Стимулирование эффективной системы наставничества путем тиражирования опыта лучших педагогов дошкольного учреждения.