

«Согласовано»
Начальник управления
образования администрации
муниципального образования –
Шилловский муниципальный район
Рязанской области
 /Н.А. Чиенева/
«13» «06» 2023г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детский сад № 5
«Ладушки» р.п. Шилово
 /Л. С. Кирюхина/
от «04» «04» 2023г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №5 «Ладушки» р.п. Шилово
на 2023-2027 годы

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 5 «Ладушки» р.п. Шилово
Протокол №4 от «29» марта 2023г.

ПРИНЯТО

на общем родительском собрании
МБДОУ детский сад № 5 «Ладушки»
р.п. Шилово
Протокол №1 от «04» апреля 2023г.

2023

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Ладушки» р.п. Шилово на 2023-2027 годы.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Разработчики программы	Заведующий – Кирюхина Ирина Сергеевна; Заместитель заведующей по УВР -Волкова Ольга Дмитриевна
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г №155; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020г. №373; - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28; - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550); - Устав Учреждения.
Цель программы	Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и качество образования
Направления программы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие педагогического потенциала ДОУ; - Актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями; - Сохранение и укрепление здоровья дошкольников; - Укрепление материально – технической базы МБДОУ
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные

	пожертвования).
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; - создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ; - рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации; - обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе; - повышение количества здоровых детей; - активное включение родителей в образовательный процесс; - создание привлекательного имиджа ДОУ
Контроль за выполнением программы	Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МБДОУ детский сад №5 «Ладушки» р.п. Шилово

Содержание

I раздел	страница
Аналитический	
1. Информационная справка о ДОУ	4
2. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ	6
<i>Анализ внутренней среды ДОУ:</i>	
2.1. Состояние материально-технической базы	6
2.2. Анализ образовательного процесса	6
2.3. Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников	8
2.4. Анализ управляющей системы	8
2.5. Анализ финансово-экономических ресурсов	9
<i>Анализ внешней среды ДОУ.</i>	9
II раздел	
Концептуально-прогностическая часть	
1. Концепция программы развития	11
2. Этапы реализации программы	12
III раздел	20
Параметры оценки результативности реализации программы развития	

I раздел. Аналитический

1. Информационная справка о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Ладушки» р.п. Шилово является дошкольным учреждением общеразвивающего вида. Введён в эксплуатацию в 1989 года. По проекту рассчитан на 290 мест (12 групп) для детей в возрасте от 2 до 7 лет общеразвивающей направленности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 "Ладушки" р.п. Шилово муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области (далее именуемое учреждение) является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида.

Учредителем учреждения является муниципальное образование - Шиловский муниципальный район Рязанской области. Функции учредителя от имени муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области исполняет администрация муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области и управление образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области в рамках делегированных полномочий (далее учредители). Отношения между учредителями и учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Ладушки» р.п. Шилово осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», договором между учредителем и учреждением, Уставом учреждения.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 "Ладушки" р.п. Шилово муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области

Сокращенное наименование: детский сад №5 "Ладушки" р.п. Шилово

Адрес:

фактический: 391500, Рязанская область, Шиловский район, р.п. Шилово ул. Стройкова.

юридический: 391500, Рязанская область, Шиловский район, р.п. Шилово, ул. Стройкова

Телефон: 8(49136) 2-15-29 **факс:** (49136) 2-15-29

E-mail: ds5.shilovo@ryazangov.ru **Адрес сайта учреждения:** <http://www.sad5shilovo.ru>

Заведующий: Кирюхина Ирина Сергеевна

Учреждение оказывает услуги по развитию, обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, реализует основную образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Режим функционирования: детский сад работает 5 дней в неделю.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации.

Режим работы детского сада – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30).

Дежурные группы работают с 17.30 до 19.00

Здание детского сада типовое.

Учреждение находится в черте поселка, окружено жилыми домами. Поблизости расположены школа, библиотека, центр ППМСП «Родник», с которыми детский сад активно сотрудничает. Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад доступным для населения. Дошкольное учреждение пользуется спросом у родителей. Оно оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

Для реализации задач по оздоровлению детей в учреждении оборудованы и функционируют: медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка на улице.

В дошкольном учреждении функционируют 13 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 3 группы- 2-3 года;
- 3 группы- 3-4 года;
- 3 группы- 4-5 лет;
- 2 группы – 5-6 лет;
- 2 группы – 6-7 лет.

Плановая наполняемость -290 человек. Контингент детей в основном постоянный, детский сад укомплектован детьми полностью.

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение. Педагогический коллектив составляют 24 педагога.

Распределение педагогов по образованию и квалификации.

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень,

Основные показатели		единицы	%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	41,7
	со средним специальным образованием	14	58,3
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		23	96
Имеют квалификационную категорию	Высшую	2	8,3
	Первую	16	66,6
Состав педагогического коллектива по должностям	Музыкальный руководитель	2	8,3
	Учитель-логопед	1	4,2
	Инструктор по физической культуре	1	4,2
	Воспитатель	20	83,3
Стаж педагогических кадров	до 3 лет	1	4,2
	от 3 до 5 лет	2	8,3
	от 5 до 10 лет	3	12,5
	от 10 до 20 лет	6	25
	более 20 лет	12	50

участвуют в профессиональных конкурсах, активно участвуют в проведении педагогических советов, а также районных методических объединениях.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программой ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, с использованием парциальных программ:

1. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду С. Николаева;
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой;
3. «Математика в детском саду» В. П. Новиковой;
4. Программа по развитию речи. О.С.Ушаковой, Е.М. Струниной;
5. Подготовка к обучению грамоте детей. Л.Е. Журовой;
6. «Цветные ладошки» И. А. Лыковой;
7. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Катлуновой;
8. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой.

С 2021г. детский сад работает по Рабочей программе воспитания, которая предусматривает реализацию Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам

воспитания обучающихся» и разработана с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

1. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДОО. *Анализ внутренней среды ДОО*

2.1. Материально-техническая база. Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Материально – техническая база учреждения включает в себя земельный участок площадью 3271,4 м² и здание общей площадью 8064 м² состоящей из 13 групповых комнат, музыкального зала и приспособленного спортивного зала. В группах имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Все комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и запасной выход. Оборудован кабинет учителя-логопеда.

У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка с теньевыми навесами. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно в помещении детского сада проводится косметический ремонт.

Для организации воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия, техника:

- фортепиано, электронное фортепиано, музыкальный центр, в каждой группе магнитофоны, телевизоры, интерактивная доска, проекторы, ноутбуки.

Можно сделать вывод, что в ДОО удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

Но из-за недостаточного финансирования существует необходимость замены старых оконных блоков, обновления мягкого инвентаря. Также требуется декоративный ремонт фасада здания, сделать отливы на крыше.

Проблемное поле:

Проблема недостаточно материально-технического оснащения соответствующего требованиям санитарных правил.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счёт субвенций в рамках реализации ФГОС ДО

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования

2.2. Анализ образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения разработанной «Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с нарушениями речи» под ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая

условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая, варьировать способы и формы организации образовательной деятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей, связана между собой по содержанию, художественному решению и в целом создает оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными особенностями детей.

Содержание образования в ДОУ осуществляется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в различных формах организации педагогического процесса.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в соответствии комплексно-тематическим планированием в совместной и свободной деятельности. Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группах созданы условия для игровой деятельности. Игра и игровые мотивации активно применяются педагогами в работе с детьми.

В начале учебного года педагогами и специалистами ДОУ проводится диагностика уровня усвоения программы по всем направлениям и диагностика становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс.

В ДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого используются как групповые, так и индивидуальные формы работы.

В настоящее время воспитанникам ДОУ оказываются только бесплатные дополнительные услуги. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Родители, педагогический коллектив дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития. Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами. Педагоги ДОУ активно участвуют и, как правило, занимают призовые места в районных и заочных всероссийских конкурсах.

Проблемное поле: неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды;

недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей.

Перспективы развития:

Совершенствование методической поддержки педагогам;

Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;

Совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального школьного образования;

Подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.

Возможные риски: увольнения квалифицированных специалистов в связи с выходом на пенсию.

В связи с низкой обеспеченностью и платежеспособностью населения может произойти снижение потребности в учреждениях дошкольного образования из-за увеличения родительской платы.

2.3. Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, проводят анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики (утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Проблемное поле: наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей до 5 лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям;

отказ родителей от прививок;

рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здорового образа жизни.

Перспективы развития: внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий, работа по оздоровительным программам;

снижение заболеваемости детей;

принять меры по обеспечению нормального температурного режима в группах ДООУ, замена оконных блоков.

Возможные риски: недостаточное финансирование;

отказ родителей от прививок

2.4. Анализ управляющей системы.

Управление МБДОУ детский сад № 5 «Ладушки» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Уставом, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка. Непосредственное управление МБДОУ осуществляется заведующей. Она осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур детского сада. Формами самоуправления МБДОУ детский сад № 5 «Ладушки» являются:

1. Общее собрание трудового коллектива;
2. Педагогический совет;
3. Попечительский совет;
4. Общее собрание родителей.

Разграничения полномочий между педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива, родительским комитетом детского сада и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.

В состав общего собрания входят все работники ДООУ с правом решающего голоса. Общее собрание ДООУ осуществляет полномочия работников ДООУ, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ. Педагогический совет состоит из числа всех

педагогических работников ДОО. Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОО, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО. Родительский комитет ДОО выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. В результате комплексного исследования системы управления ДОО было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Таким образом, в детском саду создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников ДОО. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ДОО.

Проблемное поле:

Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы. Низкая активность родительского комитета.

Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы управления и расширение полномочий, которые предполагают организацию и включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников.

Возможные риски:

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

2.5. Анализ финансово-экономических ресурсов.

Финансирование ДОО складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через МКУ «Центр по обеспечению деятельности управления образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области и муниципальных образовательных учреждений». Главным источником финансирования является районный бюджет, большая часть средств которого идёт на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, питание, налоги.

Внебюджетные средства – это родительская плата за присмотр и уход за детьми в детском саду.

Проблемное поле:

Снижение бюджетного финансирования. Инфляция. Расход бюджета – только на выплату коммунальных услуг, заработную плату и питание.

Перспективы развития:

Увеличение доли финансирования дошкольного учреждения за счет средств субвенции на реализацию ФГОС.

Возможные риски:

Нестабильность финансирования учреждения. Снижение доли финансирования дошкольного учреждения за счет средств субвенции на реализацию ФГОС ДОО.

Анализ внешней среды ДОУ

В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Именно поэтому взаимодействие детского сада № 5 «Ладушки» с социумом становится более тесным и осуществляется с:

- МБОУ «Шиловская СОШ №2». Работа осуществляется в соответствии с совместным планом, в рамках которого проводятся экскурсии воспитанников в школьную библиотеку, начальные классы, стадион, отслеживание успеваемости выпускников детского сада и их адаптации к школе. Участие обучающихся (бывших воспитанников) в мероприятиях ДОУ. Проводятся совместные совещания, праздники, акции, оказывается шефская помощь. Воспитателями и учителями начальных классов проводятся взаимопосещения уроков в школе и занятий в детском саду.

- МБУ ДО Центр «Родник». Работа осуществляется в соответствии с совместным планом, в рамках которого сотрудники Центра ежегодно организуют концерты и праздники для наших воспитанников; проводят дополнительные занятия.

- Этнокультурный центр «Заряна». Проводятся тематические экскурсии, организуются мероприятия для детей;

- Шиловская детская библиотека и Шиловская библиотека №21. Проводятся экскурсии, познавательные викторины, игры, встречи.

- ФСК «Арена». С детьми старших и подготовительных групп проводятся экскурсии, в рамках которых дети посещают зал аэробики, тренажерный зал, зал многоборий, детскую игровую комнату, теннисный зал, большой спортивный зал, бассейн. Ежегодно наши воспитанники и сотрудники участвуют в общерайонной зарядке.

- МУК «Шиловский РДК». Участие в фестивале «Пасхальный перезвон» и других мероприятиях.

Итоги взаимодействия детского сада № 5 «Ладушки» с различными социальными институтами свидетельствуют о положительной динамике социализации ребенка-дошкольника. Анализ анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих повысить уровень развития детей, укрепить их здоровье, интеллектуальное развитие, подготовить к обучению в школе.

II раздел. Концептуально-прогностическая часть

Концепция программы развития

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена введением федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Ключевой идеей является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач**:

1. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме.
2. Актуализировать позиции партнёрства между детским садом, родителями и социальным окружением.
3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.
4. Привести в соответствие с требованиями развивающую предметно-пространственную среду.
5. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса.

Модель развития ДОО

Самостоятельность, предлагаемая дошкольному учреждению, позволяет создать свою модель развития.

Главная цель: построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования

Миссия ДОО: модернизировать своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

ОБРАЗ (модель) ВЫПУСКНИКА.

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы. В ФГОС дошкольного образования даны целевые ориентиры на этапе завершения образования. Они являются ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник ДОО сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

- *Основы здорового образа жизни.* Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и тем самым, достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.
- *Основы патриотизма и гражданственности.* Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.
- *Основы проектного мышления.* Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности
- *Основы правового сознания.* Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство
- *Основы готовности к выбору.* Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.

- *Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.* У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, детский сад должен выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Модель педагога ДОУ.

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада требуют от педагога следующих компетенций:

Открытость. Педагог ДОУ делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

Здоровый образ жизни. Педагог нашего ДОУ является носителем здорового образа жизни.

Проектное мышление. Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

Инновационность и мобильность. Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДОУ, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности).

Гражданственность и толерантность. Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Правосознание. Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Организационный этап

Задачи:

1. Формирование нового педагогического мышления коллектива;
2. Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу ДОУ
3. Подбор материалов для реализации проектов;
4. Создание творческих групп по реализации Программы развития.

Внедрение

Задачи:

1. Создание социально – психологических условий проведения образовательной деятельности.
2. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы.
3. Реализация проектов Программы развития ДОУ;
4. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.

Заключительный этап

Задачи:

1. Анализ работы ДОУ по реализации Программы развития.
2. Оформление и трансляция опыта работы.

Направление	Механизм реализации	Ожидаемый результат
Развитие педагогического потенциала <i>Проект «Активный педагог»</i>	Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО. Стимулирование творческой активности педагогов.	Распространение передового опыта по использованию инновационных технологий. Призовые места в конкурсах педагогического мастерства. Сформированная мотивация на инновационную деятельность
Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социумом <i>Проект «Партнеры»</i>	Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей по вопросам развития воспитанников.	Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.
Сохранение и укрепление здоровья дошкольников <i>Проект «Здоровый дошколенок»</i>	Разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих получение образования совместно с укрепляющими здоровье мероприятиями. Создание условий жизнедеятельности благоприятных для развития и повышения уровня здоровья детей.	Укрепление здоровья детей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни
Укрепление материально – технической базы	Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.	Создание условий соответствующих санитарным правилам и нормативам

1. Проект «Активный педагог»

Проблема недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управленческую деятельность.

Цель: развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности, активности у педагогов.

Задачи:

1. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
2. Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты:

- ✓ педагог готов работать в инновационном режиме, участвует в управленческой деятельности;
- ✓ высокий процент доли педагогов имеющих квалификацию.
- ✓ повышение качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап - Организационный				
1	Создание творческих групп по реализации проектов	До 01.09.2023	Без финансирования	Заведующий
2	Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями	2023	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
2 этап - Внедренческий				
1	Повышение уровня квалификации педагогов ДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования	2023-2027	Без финансирования	Заведующий
2	Освоение ИКТ и активное применение в образовательном процессе	2023-2027	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
3	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку, в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ	2023-2027	Без финансирования	Заведующий
4	Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению инновационных педагогических технологий	2023-2027	Без финансирования	Творческая группа
5	Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, организованных управлением образования	2023-2027	Без финансирования	Заведующий
6	Участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях воспитателей и специалистов в области дошкольного образования по вопросам ФГОС ДО	2023-2027	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
7	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	2023-2027	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
8	Проведение в ДОУ семинаров-практикумов, круглых столов по темам годовых задач	2023-2027	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
9	Внесение изменений и дополнений в планирование по образовательным областям	2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР, педагоги
10	Разработать серии проектов и конспектов занятий с использованием инновационных педагогических технологий	2023-2027	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Творческая группа,

				педагоги
11	Составление портфолио воспитанников	В течение срока реализации проекта	Без финансирования	Воспитатели групп
3 этап - Заключительный				
1	Создание личных страниц на сайте ДОУ	До 01.09.2026	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Педагоги
2	Обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов	До 01.09.2026	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Педагоги
3	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2026	Без финансирования	Заведующий

2. Проект «Партнеры»

Проблема: недостаточная компетентность родителей в вопросах воспитания своих детей; недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования;

2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса;

3. Использование инновационных форм эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания;

4. Создание системы консультирования для родителей по вопросам воспитания детей через официальные сайт и группу ВКонтакте учреждения;

5. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Ожидаемый результат:

- ✓ Информационные рубрики на официальном сайте и группы ВКонтакте ДОУ для родителей;
- ✓ Система взаимодействия с организациями;
- ✓ Повышение компетентности родителей в воспитании детей;
- ✓ Создание взаимовыгодного социального партнерства.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап - Организационный				
1	Создание информационных разделов для родителей на сайте ДОУ по направлениям деятельности	До 01.09.2023	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР,

				педагоги
2	Проведение анкетирования родителей	2023-2024	Без финансирования	Заведующий
	Разработать конспекты инновационных форм работы по взаимодействию с родителями	2023-2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР, педагоги
3	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей и социальных партнеров по направлениям развития воспитанников	2023	Без финансирования	Заведующий
4	Разработка плана мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2023-2024	Без финансирования	Заведующий
2 этап - Внедренческий				
1	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития через сайт и чат в официальной группе ВКонтакте учреждения в форме «вопрос-ответ», а также обсуждение интересующих вопросов на форуме сайта учреждения	2024-2027	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, педагоги
2	Внедрение активных форм работы с семьей (квест-игра, мастер-классы, КВН, интерактивные игры и т.д.)	2024-2027	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, педагоги
3	Составление социального паспорта семей воспитанников	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, педагоги
4	Создание условий для продуктивного взаимодействия родителей со всеми субъектами образовательного процесса (семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность и т.д.)	2023-2024	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, педагоги
5	Сотрудничество с социальными партнерами: экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	2023-2027	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, педагоги
3 этап – Заключительный				
1	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2027	Без финансирования	Заведующий
2	Распространение опыта работы по взаимодействию с семьями воспитанников через СМИ	2027	Без финансирования	Заведующий

3. Проект «Здоровый дошколенок»

Проблема: в последние годы отмечается высокий уровень соматических заболеваний у детей, тенденция к общей ослабленности здоровья поступающих в детский сад воспитанников, снижение иммунитета.

Цель: создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию.

Задачи:

1. Разработать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий.
2. Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат:

- ✓ улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования;
- ✓ формирование ценностей здорового образа жизни у воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап - Организационный				
1	Внесение изменений и дополнений в план и режим оздоровительной работы	До 01.12.23	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
2	Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ	До 31.05.24	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР, инструктор по ФК
3	Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	До 01.09.23	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР, инструктор по ФК ст.медсестра
4	Обогащение методического обеспечения по реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО	До 01.09.23	Без финансирования	Заведующий
5	Разработка системы мониторинга здоровья детей и определения их функциональных возможностей	До 01.09.23	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР, инструктор по ФК ст.медсестра
2 этап - Внедренческий				
1	Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Без финансирования	Заведующий ст. медсестра
2	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	2023-2027	Без финансирования	инструктор по ФК ст.медсестра воспитатели
4	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с	4 раза в год	Без финансирования	Заведующий Заместитель

	использованием здоровьесберегающих технологий			заведующего по УВР
5	Организация трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье» на сайте и официальной группе ВКонтакте учреждения	систематически	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР, инструктор по ФК
6	Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья	4 раза в год	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
7	Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий	До 01.06.2024	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
8	Внедрение серии занятий по валеологическому воспитанию	2023-2027	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3 этап- Заключительный				
1	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2027		Заведующий Заместитель заведующего по УВР,
2	Отчёт творческой группы по реализации проекта	До 01.09.2027год	Без финансирования	Заведующий

4. Проект по развитию и укреплению материально-технической базы ДООУ

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требуется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Цель: Укрепление материально – технической базы. Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Привести помещения детского сада в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
3. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями, интерактивными играми.
4. Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

Ожидаемый результат:

- Благоустроенное здание и территория.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Замена оконных блоков	2023-2027	Средства бюджета	Заведующий
2	Косметический ремонт фасада здания ДОУ	2023-2027	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий
3	Замена асфальтового покрытия на спортивной площадке	2023-2027	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий
5	Продолжение оснащения методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО	2023-2027	Средства субвенции	Заведующий
6	Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	2023-2027	Средства субвенции	Заведующий
7	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2027 год	Без финансирования	Заведующий

III раздел. Оценка результативности реализации программы развития

Параметры оценки результативности реализации программы развития

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей				
		2023	2024	2025	2026	2027
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Исполнение бюджета программы (субвенция)	1 балл: не ниже 80% 2 балла: не ниже 90% 3 балла: 100% и выше					
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ	1 балл: средства предприятий не привлекаются 2 балла: привлекаются средства предприятий и организаций до 50% 3 балла: привлекаются средства предприятий и организаций выше 50%					
Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Процент доли педагогов имеющих квалификационную категорию	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Процент доли педагогов прошедших курсовую подготовку	1 балл: прошли курсовую подготовку до 50% педагогов 2 балла: прошли курсовую подготовку до 80% педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
Распространение опыта работы педагогов в районе	1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в					

	<p>ДОУ</p> <p>2 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в районе</p> <p>3 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе</p>					
Открытость ДОУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	<p>1 балл: сотрудничество</p> <p>2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества</p> <p>3 балла: есть система практической работы в данном направлении</p>					

Прогнозируемый результат программы развития к 2027 году

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- ✓ создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования;
- ✓ рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- ✓ обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- ✓ активное включение родителей в образовательный процесс;
- ✓ создание положительного имиджа ДОУ.

Заверительная надпись

В настоящем деле пропущено, пронумеровано и

опечатано _____

д.р.

Григорьев _____ листов

Заведующая детским садом, № 5 «Ладушки» _____

И.С. Кирюхина _____

« _____ » _____ 20__ г.



1	бумага	100%	100%
2	бумага	100%	100%
3	бумага	100%	100%
4	бумага	100%	100%
5	бумага	100%	100%
6	бумага	100%	100%
7	бумага	100%	100%
8	бумага	100%	100%
9	бумага	100%	100%
10	бумага	100%	100%